*Orë të sugjeruara për çdo tematikë*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gjuha dhe komunikimi artistik** | **Teknikat dhe proceset** | **Historia, arti dhe shoqëria** |
| **10 orë** | **15 orë** | **10 orë** |

**Plani mësimor vjetor Klasa 8; Lënda: Art pamor Shtwpia Botuese Irisofteducation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematika** | **Shpërndarja e** | **përmbajtjes së lëndës** | |
| **GJUHA DHE KOMUNIKIMI** | **Shtator-Dhjetor  (13 orë)** | **Janar-Mars**  **(12 orë)** | **Prill-Qershor  (10 orë)** |
| * 1. Pwrswritje   2. Pwrswritje   3. Vija nw pikturw dhe vizatim. |  |  |
| * 1. Format figurative dhe abstrakte .   Format dypwrmasore . |
| 1.5 Kontrasti i ngjyrave |
| 1.6Sipwrfaqa.Tekstura në skulpturë dhe arkitekturë |
| 1.7 Vwllimi -drita dhe hija |
| 1.8 Hapsira. Prespektiva këndore me dy pika ikje. |
| 1.9 Theksi qendra interest  (material nga Google) |
| 1.10  Praporcionet .Portreti |
| 1.11  Vizatim-Teknikat grafike |
| 1.12 Detyrw pwrmbledhwse.  Pikturoni portretin e shokut ose shoqes tuaj të klasës.  1.13 Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra |
| **TEKNIKA DHE**  **PROCESE** |  | 2.14Teknikat piktorike |  |
| 2.15Teknikat piktorike eksperimentale |
| 2.16 Stampimi.Ndwrhyrje mbi imazhet dhe fotografi |
| 2.17 Teknika e stampimit dekorativ-Peizazh me teknikën e stampimit. |
| 2.18Fotografia-Gjinit e fotografis |
| 2.19 Grafik dizaini |
| 2.20 Krijimi i njw reklame.Media |
| 2.21 Skulptura. Modelim me karta pesta |
| 2.22 Skulptura.Gdhwndie |
| 2.23 Konstruksion |
|  |
| 2.24 Detyrw pwrmbledhwse |
| 2.25 Projekt.Konstruksioni |
|  |
|  |
| **HISTORIA, ARTI DHE SHOQËRIA** |  |  | 3.26 Arti Barok |
| 3.27Arti Klasik (Neoklasicizmi)informacion nw Goggle . |
| 3.28 Arti Romantik |
| 3.29 Arti Realist |
| 3.30 Arti Impresionist |
| 3.31 Arti në Shqipëri nw fundw tw shek 19 -fillimtw shek 20 |
| 3.32Arti në Shqipëri nw fundw tw shek 19 -fillimtw shek 20 |
| 3.33 Trashwgimia kulturore.Veshjet popullore |
| 3.34 Detyrw pwrmbledhwse |
| 3.35 Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planifikimi tremujor (Shtator - Dhjetor)** | | | | | | |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **1** | **Gjuha dhe komuniki-mi** | Pwrswritje | Nxwnwsi /ja rikujtojnw njohurit bazw rreth artit pamor si psh cfarw janw vijat,format ngjyrat etj..Diskutojnw mw mwsuesen rreth mjeteve dhe teknikave qw pwrdoren nw lwndwn e artit pamor.Si psh vizatim,pikturw,skulpturw etj. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **2** | Pwrswritje | Nxwnwsi /ja rikujtojnw njohurit bazw rreth artit pamor si psh cfarw janw vijat,format ngjyrat etj..Diskutojnw mw mwsuesen rreth mjeteve dhe teknikave qw pwrdoren nw lwndwn e artit pamor.Si psh vizatim,pikturw,skulpturw etj. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **3** | Vija nw pikturw dhe vizatim. | Nxwnwsi/ja identifikon vijën në pikturë dhe në vizatim;  Përcakton teknikat e realizimit të vijave;  Realizon një krijim artistik duke përdorur vijën. | Metoda interaktive, bashkëvepru-ese, punë në grup. | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **4** | Format figurative dhe absrakte | - analizon format si   simbol;  - analizon format si mjete shprehëse në art;  - përdor format simbolike  në krijim;  - eksperimenton me  figurat abstrakte. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **5** | Kontrasti i ngjyrave | - identifikon kontrastin;  - eksperimenton me bojëra uji për të kuptuar llojet e kontrasteve;  - realizon kontrastet në një krijim artistik. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **6** | SipwrfaqaTekstura në skulpturë dhe arkitekturë | - identifikon teksturat në skulpturë dhe në arkitekturë;  - përcakton teknikat e përdorura;  - përdor teknikat në krijimtari. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Vlerësim përshkrues, lidhja ndërlëndore (shkencat e natyrës). | Fotografi të pikturave, skulpturave, arkitekturës dhe teksturave tw ndryshme. |
| **7** | Vwllimi-Drita dhe hija | - identifikon hijet e   objekteve;  - zbulon raportin midis hijes dhe burimit të dritës. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **8** | Hapsira. Prespektiva këndore me dy pika ikje. | - identifikon paraqitjen perspektive të hapësirës në vepra arti dhe në natyrë;  - përdor perspektivën   lineare këndore me dy  pika ikjeje për qëllime të   caktuara në krijim. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **9** |  | Theksi qendra interesit | Nxwnwsi/ja identifikon qwndrwn nw njw pikturw dhe mwnyrwn qw ajo twrheq vwmwndje.Pikturat kan qwndwr interesi qw shprehet nwpwrmjet ngjyrave dhe formave. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **10** |  | Praporcionet .Portreti | Nxwnwsi/ja identifikon proporcionet e portretit;  - ndërton portretin në një krijim. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **11** |  | Vizatim-Teknikat grafike | - njeh teknikat grafike;  - eksperimenton me mjete | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **12** |  | Detyrw pwrmbledhwse. | Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **13** |  | Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra | Nxwnwsi/ja dekoron sipas fantazisë.  Zhvillojmë kreativitetin artistik. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |

**Planifikimi tremujor (Janar – Mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika**  **Teknika dhe procese** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodolo-gjia dhe veprimta-ritë e nxënësve** | **Vlerësi-mi** | **Burimet** |
| **14** | Teknikat piktorike | - koncepton teknikat e sprucimit, pikimit, derdhjes etj.;  - eksperimenton teknikën e pikimit dhe të sprucimit | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **15** | Teknikat piktorike  Eksperimentale | - koncepton teknikat e sprucimit, pikimit, derdhjes etj.;  - eksperimenton teknikën e pikimit dhe të sprucimit | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **16** | Stampimi | - koncepton stampimin  dhe teknikat e tij;  - koncepton serigrafinë;  - ndërhyn mbi imazhet e   stampuara me fotografi. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **17** | Teknika e stampimit dekorativ-Peizazh me teknikën e stampimit. | - koncepton stampimin  dhe teknikat e tij;  - koncepton serigrafinë;  - ndërhyn mbi imazhet e   stampuara me fotografi. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **18** | Fotografia.Gjinit e fotografis | Fotografia dhe gjinitë e saj.  Realizimi i një fotografie duke u mbështetur në një nga gjinitë e saj. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **19** | Grafik dizajneri | - identifikon simbolet;  - realizon një simbol personal duke përdorur imagjinatën e tij/saj. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **20** | Krijim I njw reklame-Media | Identifikon një sërë profesionesh që lidhen me artin pamor dhe me karierën artistike. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **21** | Skulptura. Modelim me karta pesta | Realizoni një skulpturë me materiale të riciklueshme dhe me teknikën karta pesta | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **22** | Skulptura.Gdhwndie. | Gdhend sipas fantazisë mbi njw apun ose pllakw allcie.  Zhvillojnw kreativitetin artistik. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **23** | Konstruksoni | Realizoni një vepër arti me materiale të riciklueshme, si karton, plastik, metal etj. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **24** |  | Detyrw pwrmbledhwse | Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **25** | Projekt.Konstruksion | Realizoni një moket me materiale të riciklueshme, duke pasur parasysh njohuritë e marra në temën e konstruksionit. | Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |

**Planifikimi tremujor (prill – qershor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Historia e artit dhe shoqëria | **Temat mësimo-re** | **Situata e parashikuar e të nxënit.** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve.** | **Vlerësimi.** | **Burimet.** |
| **26** | Arti barok | Identifikon elementet e gjuhës vizuale, teknikën e përdorur, stilin dhe aspektin historik në një vepër arti. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **27** | Arti neoklasik | Identifikon dhe vlerëson veprat e artit në aspektin e tyre historik dhe social kulturor. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **28** | Arti roman-tik | Identifikon elementet e gjuhës vizuale, teknikën e përdorur, stilin dhe aspektin historik në një vepër arti. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **29** | Arti realist | Zbulojmë artin realist dhe flasim rreth pikturës dhe skulpturës. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **30** | Arti impresi-onist | Identifikon dhe vlerëson veprat e artit në aspektin e tyre historik dhe social kulturor. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **31** |  | Arti në Shqipë-ri nw fund tw shek 19 | Kupton rëndësinë e artit pamore dhe artistit në periudha të ndryshme historike. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **32** |  | Arti në Shqipë-ri nw fillim tw shek 20 | Kupton rëndësinë e artit pamore dhe artistit në periudha të ndryshme historike. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **33** |  | Trashwgimia kulturore.Veshjet popullore | Zbulon shumëllojshmërinë e veshjeve poullore shqiptare; - identifikon karakteristikat kryesore të veshjeve popullore. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **34** | Detyrw pwrmbledhwse. | Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **35** | Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra | Nxwnwsi/ja realizon projektin me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. | Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |