*Orë të sugjeruara për çdo tematikë*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gjuha dhe komunikimi artistik** | **Teknikat dhe proceset** | **Historia, arti dhe shoqëria** |
| **10 orë** | **15 orë** | **10 orë** |

 **Plani mësimor vjetor Klasa 8; Lënda: Art pamor Shtwpia Botuese Irisofteducation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tematika** |  **Shpërndarja e** | **përmbajtjes së lëndës** |
| **GJUHA DHE KOMUNIKIMI** | **Shtator-Dhjetor (13 orë)** | **Janar-Mars** **(12 orë)** | **Prill-Qershor (10 orë)** |
| * 1. Pwrswritje
	2. Pwrswritje
	3. Vija nw pikturw dhe vizatim.
 |   |  |
| * 1. Format figurative dhe abstrakte .

Format dypwrmasore . |
| 1.5 Kontrasti i ngjyrave |
| 1.6Sipwrfaqa.Tekstura në skulpturë dhe arkitekturë |
| 1.7 Vwllimi -drita dhe hija |
| 1.8 Hapsira. Prespektiva këndore me dy pika ikje. |
| 1.9 Theksi qendra interest(material nga Google) |
| 1.10  Praporcionet .Portreti |
| 1.11 Vizatim-Teknikat grafike |
| 1.12 Detyrw pwrmbledhwse. Pikturoni portretin e shokut ose shoqes tuaj të klasës.1.13 Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra |
| **TEKNIKA DHE**  **PROCESE** |  | 2.14Teknikat piktorike  |  |
| 2.15Teknikat piktorike eksperimentale |
| 2.16 Stampimi.Ndwrhyrje mbi imazhet dhe fotografi |
| 2.17 Teknika e stampimit dekorativ-Peizazh me teknikën e stampimit. |
| 2.18Fotografia-Gjinit e fotografis |
| 2.19 Grafik dizaini |
| 2.20 Krijimi i njw reklame.Media |
| 2.21 Skulptura. Modelim me karta pesta |
| 2.22 Skulptura.Gdhwndie |
| 2.23 Konstruksion |
|  |
|  2.24 Detyrw pwrmbledhwse |
| 2.25 Projekt.Konstruksioni |
|  |
|  |
| **HISTORIA, ARTI DHE SHOQËRIA** |  |  |  3.26 Arti Barok |
|  3.27Arti Klasik (Neoklasicizmi)informacion nw Goggle . |
|  3.28 Arti Romantik |
|  3.29 Arti Realist |
|  3.30 Arti Impresionist |
|  3.31 Arti në Shqipëri nw fundw tw shek 19 -fillimtw shek 20 |
| 3.32Arti në Shqipëri nw fundw tw shek 19 -fillimtw shek 20 |
|  3.33 Trashwgimia kulturore.Veshjet popullore |
| 3.34 Detyrw pwrmbledhwse |
|  3.35 Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra |

|  |
| --- |
| **Planifikimi tremujor (Shtator - Dhjetor)** |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **1** |  **Gjuha dhe komuniki-mi** | Pwrswritje | Nxwnwsi /ja rikujtojnw njohurit bazw rreth artit pamor si psh cfarw janw vijat,format ngjyrat etj..Diskutojnw mw mwsuesen rreth mjeteve dhe teknikave qw pwrdoren nw lwndwn e artit pamor.Si psh vizatim,pikturw,skulpturw etj. |   Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **2** | Pwrswritje | Nxwnwsi /ja rikujtojnw njohurit bazw rreth artit pamor si psh cfarw janw vijat,format ngjyrat etj..Diskutojnw mw mwsuesen rreth mjeteve dhe teknikave qw pwrdoren nw lwndwn e artit pamor.Si psh vizatim,pikturw,skulpturw etj. |   Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **3** | Vija nw pikturw dhe vizatim. | Nxwnwsi/ja identifikon vijën në pikturë dhe në vizatim; Përcakton teknikat e realizimit të vijave; Realizon një krijim artistik duke përdorur vijën. |   Metoda interaktive, bashkëvepru-ese, punë në grup. | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest. |
| **4** | Format figurative dhe absrakte |  - analizon format si  simbol; - analizon format si mjete shprehëse në art; - përdor format simbolike në krijim; - eksperimenton me figurat abstrakte. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **5** | Kontrasti i ngjyrave | - identifikon kontrastin; - eksperimenton me bojëra uji për të kuptuar llojet e kontrasteve;  - realizon kontrastet në një krijim artistik. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **6** | SipwrfaqaTekstura në skulpturë dhe arkitekturë | - identifikon teksturat në skulpturë dhe në arkitekturë; - përcakton teknikat e përdorura;  - përdor teknikat në krijimtari. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Vlerësim përshkrues, lidhja ndërlëndore (shkencat e natyrës). | Fotografi të pikturave, skulpturave, arkitekturës dhe teksturave tw ndryshme. |
| **7** |  Vwllimi-Drita dhe hija | - identifikon hijet e  objekteve; - zbulon raportin midis hijes dhe burimit të dritës. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. |  Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **8** | Hapsira. Prespektiva këndore me dy pika ikje. | - identifikon paraqitjen perspektive të hapësirës në vepra arti dhe në natyrë;- përdor perspektivën  lineare këndore me dy pika ikjeje për qëllime të  caktuara në krijim. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **9** |  |  Theksi qendra interesit | Nxwnwsi/ja identifikon qwndrwn nw njw pikturw dhe mwnyrwn qw ajo twrheq vwmwndje.Pikturat kan qwndwr interesi qw shprehet nwpwrmjet ngjyrave dhe formave. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **10** |  |   Praporcionet .Portreti | Nxwnwsi/ja identifikon proporcionet e portretit; - ndërton portretin në një krijim. |   Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **11** |  | Vizatim-Teknikat grafike |  - njeh teknikat grafike;  - eksperimenton me mjete |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **12** |  |  Detyrw pwrmbledhwse.  |  Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **13** |  |  Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra | Nxwnwsi/ja dekoron sipas fantazisë.Zhvillojmë kreativitetin artistik. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |

**Planifikimi tremujor (Janar – Mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nr.** | **Tematika****Teknika dhe procese** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodolo-gjia dhe veprimta-ritë e nxënësve** | **Vlerësi-mi** | **Burimet** |
| **14** |   Teknikat piktorike  | - koncepton teknikat e sprucimit, pikimit, derdhjes etj.;- eksperimenton teknikën e pikimit dhe të sprucimit |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **15** |   Teknikat piktorike Eksperimentale | - koncepton teknikat e sprucimit, pikimit, derdhjes etj.;- eksperimenton teknikën e pikimit dhe të sprucimit |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **16** |  Stampimi | - koncepton stampimin dhe teknikat e tij;- koncepton serigrafinë; - ndërhyn mbi imazhet e  stampuara me fotografi. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **17** |   Teknika e stampimit dekorativ-Peizazh me teknikën e stampimit. | - koncepton stampimin dhe teknikat e tij;- koncepton serigrafinë; - ndërhyn mbi imazhet e  stampuara me fotografi. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **18** | Fotografia.Gjinit e fotografis | Fotografia dhe gjinitë e saj.Realizimi i një fotografie duke u mbështetur në një nga gjinitë e saj. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **19** | Grafik dizajneri | - identifikon simbolet; - realizon një simbol personal duke përdorur imagjinatën e tij/saj. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **20** |   Krijim I njw reklame-Media |  Identifikon një sërë profesionesh që lidhen me artin pamor dhe me karierën artistike. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **21** |  Skulptura. Modelim me karta pesta | Realizoni një skulpturë me materiale të riciklueshme dhe me teknikën karta pesta |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **22** | Skulptura.Gdhwndie. | Gdhend sipas fantazisë mbi njw apun ose pllakw allcie.Zhvillojnw kreativitetin artistik. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **23** | Konstruksoni |  Realizoni një vepër arti me materiale të riciklueshme, si karton, plastik, metal etj. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **24** |  |   Detyrw pwrmbledhwse |  Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **25** | Projekt.Konstruksion  | Realizoni një moket me materiale të riciklueshme, duke pasur parasysh njohuritë e marra në temën e konstruksionit. |  Metoda interaktive bashkwvepruese,punw nw grup etj |  Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike, portofoli me punë artistike, prezantimi me gojë, pjesëmarrja në një projekt kurrikular etj. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |

**Planifikimi tremujor (prill – qershor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Historia e artit dhe shoqëria | **Temat mësimo-re** | **Situata e parashikuar e të nxënit.** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve.** | **Vlerësimi.** | **Burimet.** |
| **26** |  Arti barok | Identifikon elementet e gjuhës vizuale, teknikën e përdorur, stilin dhe aspektin historik në një vepër arti. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **27** | Arti neoklasik | Identifikon dhe vlerëson veprat e artit në aspektin e tyre historik dhe social kulturor. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **28** | Arti roman-tik | Identifikon elementet e gjuhës vizuale, teknikën e përdorur, stilin dhe aspektin historik në një vepër arti. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **29** | Arti realist | Zbulojmë artin realist dhe flasim rreth pikturës dhe skulpturës. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **30** | Arti impresi-onist | Identifikon dhe vlerëson veprat e artit në aspektin e tyre historik dhe social kulturor. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **31** |  | Arti në Shqipë-ri nw fund tw shek 19 | Kupton rëndësinë e artit pamore dhe artistit në periudha të ndryshme historike. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
|   **32** |  | Arti në Shqipë-ri nw fillim tw shek 20 | Kupton rëndësinë e artit pamore dhe artistit në periudha të ndryshme historike. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **33** |  | Trashwgimia kulturore.Veshjet popullore | Zbulon shumëllojshmërinë e veshjeve poullore shqiptare; - identifikon karakteristikat kryesore të veshjeve popullore. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **34** |  Detyrw pwrmbledhwse.  |  Nxwnwsi/ja realizon detyrwn pwrmbledhwse me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |
| **35** | Projekt –Të pikturojmë këpucët e vjetra | Nxwnwsi/ja realizon projektin me tematik tw pwrcaktuar mw parw nga mwsuesja. |  Komunikon emocionet mbi vepra të ndryshme të artit. Analizon dhe interpreton vepra të ndryshme arti | Vlerësim mbi aspektin simbolik të veprave artistike. | Libwr nxwnwsi,materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese nw google dhe Pinterest |